



Oppilaan tulee toimia pääosin kriteereissä kuvatulla tavalla. Jokaisen mainitun kohdan ei ole pakko toteutua, jotta oppilas voi saada kyseisen sanallisen arvioinnin / numeron. Alemman arvosanan kriteerien lisäksi oppilas täyttää seuraavalla tasolla kuvatut kriteerit.

Parempi arvosana sisältää edeltävien arvosanojen osaamisen.

Arvosana	Hyvät tavat
Erinomainen 10 <i>esimerkillisesti</i>	<ul style="list-style-type: none">• käyttäytyy ja puhuu esimerkillisen kohteliaasti, ystävällisesti ja avuliaasti• toimii esimerkillisen reilusti, rehellisesti ja luotettavasti• käyttää hyviä ruokailutapoja ja toimii esimerkillisesti ruokailutilanteissa
Kiitettävä 9 <i>oma-aloitteisesti</i>	<ul style="list-style-type: none">• käyttäytyy ja puhuu kohteliaasti, ystävällisesti ja avuliaasti• toimii reilusti, rehellisesti ja luotettavasti• käyttää hyviä ruokailutapoja
Hyvä 8 <i>lähes aina</i>	<ul style="list-style-type: none">• käyttäytyy ja puhuu kohteliaasti, ystävällisesti ja avuliaasti• toimii reilusti, rehellisesti ja luotettavasti• käyttää hyviä ruokailutapoja
Tyydyttävä 7 <i>toisinaan</i>	<ul style="list-style-type: none">• käyttäytyy ja puhuu toisinaan asiallisesti ja kohteliaasti• toimii toisinaan luotettavasti• käyttää toisinaan hyviä ruokailutapoja
Kohtalainen 6 <i>toistuvasti</i>	<ul style="list-style-type: none">• käyttäytyy ja puhuu toistuvasti epäasiallisesti ja epäkohteliaasti• toimii toistuvasti epärehellisesti• ei hallitse hyviä ruokailutapoja
Välttävä 5 <i>tahallisesti</i>	<ul style="list-style-type: none">• ei osaa säädellä käytöstään• käyttäytyy ja puhuu tahallisesti epäasiallisesti ja epäkohteliaasti• toimii tahallisesti epärehellisesti• toimii tahallisesti epäasiallisesti ruokailutilanteissa
Hylätty 4	<ul style="list-style-type: none">• ei ole saavuttanut osa-alueen tavoitteita• oppilas ei ole koulun keinoin ohjattavissa ja ojennettavissa



Oppilaan tulee toimia pääosin kriteereissä kuvatulla tavalla. Jokaisen mainitun kohdan ei ole pakko toteutua, jotta oppilas voi saada kyseisen sanallisen arvioinnin / numeron. Alemman arvosanan kriteerien lisäksi oppilas täyttää seuraavalla tasolla kuvatut kriteerit.

Parempi arvosana sisältää edeltävien arvosanojen osaamisen.

Arvosana	Yhteisesti sovittujen toimintatapojen ja sääntöjen noudattaminen
Erinomainen 10 <i>esimerkillisesti</i>	<ul style="list-style-type: none">• kannustaa esimerkillään myös muita toimimaan yhteisten sääntöjen ja ohjeiden mukaisesti• vaikuttaa aktiivisesti ja esimerkillisesti ryhmän työrauhaan• ottaa vastuuta omasta toiminnastaan ja tukee aktiivisesti vastuullisten valintojen tekemistä ryhmässä
Kiitettävä 9 <i>oma-aloitteisesti</i>	<ul style="list-style-type: none">• noudattaa oma-aloitteisesti koulussa annettuja sääntöjä ja ohjeita• antaa oma-aloitteisesti työrauhan• ottaa vastuuta omasta ja ryhmän toiminnasta
Hyvä 8 <i>lähes aina</i>	<ul style="list-style-type: none">• noudattaa koulussa annettuja sääntöjä ja ohjeita• antaa työrauhan• ottaa vastuuta omasta toiminnastaan
Tyydyttävä 7 <i>toisinaan</i>	<ul style="list-style-type: none">• rikkoo toisinaan koulussa annettuja sääntöjä ja ohjeita• häiritsee toisinaan työrauhaa• ottaa toisinaan vastuuta omasta toiminnastaan• joutuu toisinaan ojentamisen kohteeksi
Kohtalainen 6 <i>toistuvasti</i>	<ul style="list-style-type: none">• rikkoo toistuvasti sääntöjä eikä noudata ohjeita• ottaa satunnaisesti vastuuta toiminnastaan• häiritsee toistuvasti työrauhaa• joutuu toistuvasti ojentamisen kohteeksi
Välttävä 5 <i>tahallisesti</i>	<ul style="list-style-type: none">• rikkoo tahallisesti sääntöjä eikä noudata ohjeita• ei ota vastuuta koulunkäynnistä• häiritsee tahallisesti ja jatkuvasti luokan työrauhaa ja aiheuttaa toiminnallaan epäsopua• joutuu jatkuvasti ojentamisen kohteeksi
Hylätty 4	<ul style="list-style-type: none">• ei ole saavuttanut osa-alueen tavoitteita• oppilas ei ole koulun keinoin ohjattavissa ja ojennettavissa



Oppilaan tulee toimia pääosin kriteereissä kuvatulla tavalla. Jokaisen mainitun kohdan ei ole pakko toteutua, jotta oppilas voi saada kyseisen sanallisen arvioinnin / numeron. Alemman arvosanan kriteerien lisäksi oppilas täyttää seuraavalla tasolla kuvatut kriteerit.

Parempi arvosana sisältää edeltävien arvosanojen osaamisen.

Arvosana	Toisten myönteinen ja kannustava huomioon ottaminen
Erinomainen 10 <i>esimerkillisesti</i>	<ul style="list-style-type: none">• ottaa esimerkiksi muut ihmiset huomioon puheissaan ja teoissaan• kannustaa esimerkiksi muita• toimii esimerkiksi kaveritilanteissa• osaa ratkoa ristiriitoja• vaikuttaa esimerkiksi ryhmän ilmapiiriin ja innostaa myös muita myönteiseen käyttäytymiseen• hyväksyy erilaisuuden ja edistää suvaitsevaisuutta omalla toiminnallaan• osaa esimerkiksi antaa ja vastaanottaa palautetta
Kiitettävä 9 <i>oma-aloitteisesti</i>	<ul style="list-style-type: none">• ottaa oma-aloitteisesti muut ihmiset huomioon puheissaan ja teoissaan• kannustaa oma-aloitteisesti muita• on kaikille hyvä kaveri• toimii ristiriitatilanteissa sovittelevasti• vaikuttaa myönteisesti ryhmän ilmapiiriin• hyväksyy erilaisuuden ja toimii suvaitsevaisesti• osaa antaa ja vastaanottaa palautetta
Hyvä 8 <i>lähes aina</i>	<ul style="list-style-type: none">• ottaa muut ihmiset huomioon puheissaan ja teoissaan• kannustaa muita• toimii sovittelevasti ristiriitatilanteissa• vaikuttaa myönteisesti ryhmän ilmapiiriin• hyväksyy erilaisuuden ja toimii suvaitsevaisesti• osaa antaa ja vastaanottaa palautetta
Tyydyttävä 7 <i>toisinaan</i>	<ul style="list-style-type: none">• ottaa toisinaan toiset huomioon puheissaan ja teoissaan• kannustaa toisinaan muita• tulee toimeen omien kavereidensa kanssa, mutta ajautuu usein ristiriitatilanteisiin• vaikuttaa toisinaan myönteisesti ryhmän ilmapiiriin• ei yleensä toimi suvaitsevasti tai hyväksy erilaisuutta• osaa toisinaan antaa ja vastaanottaa palautetta
Kohtalainen 6 <i>toistuvasti</i>	<ul style="list-style-type: none">• jättää toistuvasti toiset huomioimatta puheissaan ja teoissaan• ei kannusta muita• tulee toimeen vain joidenkin kanssa• on usein aiheuttamassa ristiriitatilanteita• aiheuttaa toistuvasti huonoa ilmapiiriä ryhmässä• toimii toistuvasti suvaitsemattomasti• osaa harvoin antaa ja vastaanottaa palautetta
Välttävä 5 <i>tahallisesti</i>	<ul style="list-style-type: none">• jättää tahallisesti huomioimatta toiset puheissaan ja teoissaan• on yhteistyökyvytön ja suvaitsematon• aiheuttaa tahallisesti epäsovua ja ristiriitoja• ei osaa antaa eikä vastaanottaa palautetta
Hylätty 4	<ul style="list-style-type: none">• ei ole saavuttanut osa-alueen tavoitteita• oppilas ei ole koulun keinoin ohjattavissa ja ojennettavissa



Oppilaan tulee toimia pääosin kriteereissä kuvatulla tavalla. Jokaisen mainitun kohdan ei ole pakko toteutua, jotta oppilas voi saada kyseisen sanallisen arvioinnin / numeron. Alemman arvosanan kriteerien lisäksi oppilas täyttää seuraavalla tasolla kuvatut kriteerit.

Parempi arvosana sisältää edeltävien arvosanojen osaamisen.

Arvosana	Ympäristöstä huolehtiminen ja vastuulliseen elämäntapaan kasvaminen
Erinomainen 10 <i>esimerkillisesti</i>	<ul style="list-style-type: none">• huolehtii esimerkillisesti omasta ja koulun omaisuudesta ja edistää toiminnallaan yhteistä viihtyvyyttä• toimii esimerkillisesti kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti (mm. jätteiden lajittelu, koulutarvikkeiden järkevä ja säästeliäs käyttö, tarvikkeista huolehtiminen)• ottaa esimerkillisesti vastuuta koulunkäynnistään• toimii esimerkillisesti ympäristöä kunnioittaen
Kiitettävä 9 <i>oma-aloitteisesti</i>	<ul style="list-style-type: none">• huolehtii oma-aloitteisesti omasta ja koulun omaisuudesta ja yhteisestä viihtyvyydestä• toimii oma-aloitteisesti kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti• ottaa oma-aloitteisesti vastuuta koulunkäynnistä• toimii oma-aloitteisesti ympäristöä kunnioittaen
Hyvä 8 <i>lähes aina</i>	<ul style="list-style-type: none">• huolehtii omasta ja koulun omaisuudesta ja yhteisestä viihtyvyydestä• toimii kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti• ottaa vastuuta koulunkäynnistä• toimii ympäristöä kunnioittaen
Tyydyttävä 7 <i>toisinaan</i>	<ul style="list-style-type: none">• suhtautuu toisinaan välinpitämättömästi omaan sekä koulun omaisuuteen ja yhteiseen viihtyvyyteen• toimii toisinaan kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti• ottaa toisinaan vastuuta koulunkäynnistä• toimii toisinaan ympäristöä kunnioittaen
Kohtalainen 6 <i>toistuvasti</i>	<ul style="list-style-type: none">• toimii toistuvasti välinpitämättömästi omaa ja koulun omaisuutta sekä yhteistä viihtyvyyttä kohtaan• ei toimi kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti• laiminlyö toistuvasti vastuun koulunkäynnistä• toimii harvoin ympäristöä kunnioittaen
Välttävä 5 <i>tahallisesti</i>	<ul style="list-style-type: none">• toimii tahallaan välinpitämättömästi omaa ja koulun omaisuutta sekä yhteistä viihtyvyyttä kohtaan• aiheuttaa tahallista vahinkoa• toimii tahallisesti kestävän kehityksen periaatteiden vastaisesti• laiminlyö tahallisesti vastuun koulunkäynnistä• vahingoittaa usein ympäristöä tahallaan
Hylätty 4	<ul style="list-style-type: none">• ei ole saavuttanut osa-alueen tavoitteita• oppilas ei ole koulun keinoin ohjattavissa ja ojennettavissa