

KIRKONKYLÄN KOULU

ILTAPÄIVÄTOIMINTA

KESKUSTIE 9

49700 MIEHIKKÄLÄ

p. 040 199 2145

TYÖSUUNNITELMA

LUKUVUOSI 2024-2025

1. TOIMINTA-AJATUS JA KASVATUKSELLISET TAVOITTEET

Toiminnan tarkoituksena on tukea lapsen kasvua ja kehitystä, luoda perustaa hyvälle vapaa-ajanviettotavoille ja auttaa perheitä kasvatustehtävän toteuttamisessa. Lisäksi toiminnan tarkoituksena on ennaltaehkäistä riskitekijöitä, jotka liittyvät lapsen valvomattomaan ajankäyttöön ja yksinoloon.

Iltapäivätoiminnan tulee olla jatkumo varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen kasvatustehtävälle, ja sen lähtökohtana ovat perusopetuksen yleiset kasvatustavoitteet. Toiminnalla on oma erityisluonteensa, jossa painottuu laadukas vapaa-ajan toiminta. Lapsen itsenäisyys lisääntyy vähitellen, mutta hän tarvitsee vielä aikuisen turvaa, läsnäoloa ja ohjausta.

Iltapäivätoiminnassa painotetaan lapsen omia kokemuksia ja koulupäivän aikana tapahtuneet asiat tulee ottaa mahdollisuuksien mukaan päivittäin toiminnassa huomioon. Lähtökohtana toiminnan suunnittelussa ovat yksilölliset ja yhteisölliset sekä sosiaaliseen kasvuun liittyvät näkökohdat. Tavoitteena on tarjota lapselle hänen tarpeensa huomioonottavaa, monipuolista ja virkistävää

toimintaa sekä antaa myös mahdollisuus lepoon ja rauhoittumiseen tutun aikuisen seurassa. Toimintaympäristön tulee tukea toiminnalle asetettujen tavoitteiden saavuttamista, ja sitä suunniteltaessa tulee ottaa turvallisuuden lisäksi huomioon toiminnan luonne ja tarkoitus, lapsen kiinnostuksen kohteet ja toiminnan monipuolisuus.

Toiminnalla pyritään vähentämään lasten yksinäistä aikaa koulun jälkeen ilman turvallisen aikuisen läsnäoloa ja helpottamaan perheen ja työelämän yhteensovittamista. Toiminnan tavoitteena on yhteistyössä lasten vanhempien ja koulun kanssa edistää lasten tasa-arvoisuutta ja ennaltaehkäistä syrjäytymistä.

2. TOIMINNAN SISÄLLÖLLISET PAINOALUEET 2024 - 2025

Toiminta on tavoitteellista ja suunnitelmallista. Teemat vaihtelevat vuodenaikojen mukaan. Syksyn sadosta päästään nauttimaan niin askarrellen kuin leipomustenkin äärellä. Ruskasta nautitaan paperilla ja pihaleikkien parissa. Joulun alla tuoksuvat piparit.

Koululaisten iltapäivätoiminnassa lapsella on mahdollisuus viettää kiireettömiä hetkiä turvallisen aikuisen ja tuttujen kavereiden kanssa. Ohjaajilla on aikaa kuunnella lasta heti koulupäivän jälkeen. Lapsi voi halutessaan tehdä koulutehtäviään. Näin aikaa perheen yhteiselle ajalle jää iltaisin enemmän. Läksyhetki pidetään heti koulupäivän päätyttyä. Läksyhetken jälkeen on mahdollisuus pelailla ja puuhastella ja ideoida itse leikkejä. Meille aikuisille on tärkeää, että voimme osallistua lasten puuhiin ja olla kuuntelevana aikuisena.

Iltapäivätoiminnassa tarjotaan myös monipuolista ja innostavaa tekemistä riippuen aina toki paikalla olevien lasten määrästä. Toiminta pitää sisällään liikuntaa ja ulkoilua koulutyön vastapainoksi, sekä askartelua, leikkimistä, pelaamista ja joskus mahdollisesti vaikka leivontaa. Lisäksi luetaan ja kuunnellaan satuja sekä musiikkia.

Iltapäivätoiminnalla on sisällöllisesti oma erityisluonteensa, jolle on ominaista toiminnan monipuolisuus, tarvelähtöisyys ja vapaaehtoisuus. Toimintaan osallistuvat lapset, ohjaajat, koulu ja huoltajat määrittelevät ja valitsevat yksityiskohtaiset sisällöt omiin toimipisteisiinsä. Sisällöt on suunniteltu niin, että toiminta muodostuu lapsen kannalta ehyeksi ja monipuoliseksi kokonaisuudeksi, joka tarjoaa yhteistoimintaa, esteettisiä kokemuksia, liikuntaa ja ulkoilua. Lapsille on annettava myös mahdollisuus omaehtoiseen toimintaan, rentoutumiseen ja lepoon.

Sisältöjä valitessa erityistä huomiota kiinnitetään leikkiin, luovaan toimintaan, harrastuksiin, kädentaitoihin, kielelliseen ja kuvalliseen ilmaisuun, musiikkiin ja tavanomaisiin arkiaskareisiin. Ja vaikka toiminnan aikana lapsilla on mahdollisuus tehdä koulutyöhön liittyviä tehtäviä, on vastuu läksytehtävien valvonnasta kuitenkin aina vanhemmilla.

3. TOIMINNAN JÄRJESTÄMINEN

3.1 HENKILÖKUNTA

Iltapäivätoiminnasta vastaavat koulunkäynninohjaajat Jonna Krouvi ja Laura Rikkola.

3.2 TOIMINTAPAikka

Toimintaympäristön tulee tukea toiminnalle asetettujen tavoitteiden saavuttamista, ja sitä suunniteltaessa tulee ottaa turvallisuuden lisäksi huomioon toiminnan luonne ja tarkoitus, lapsen kiinnostuksen kohteet ja toiminnan monipuolisuus.

Iltapäivätoimintaa järjestetään lukuvuonna 2024 - 2025 koulukeskuksessa ala-asteen tiloissa osoitteessa Keskustie 9.

3.3 TOIMINTA-AIKA

Toimintaan on mahdollista osallistua koulun työpäivinä klo 13.00–16.00 oppilaan koulupäivän pituudesta riippuen.

3.4 LASTEN MÄÄRÄ TOIMINNASSA

Lukuvuonna 2024–2025 Kirkonkylän iltapäivätoimintaan osallistuu seitsemän lasta.

3.5 VÄLIPALAN JÄRJESTÄMINEN

Iltapäivätoiminnassa tarjoillaan monipuolinen välipala pääsääntöisesti noin kello 13.30. Välipala sisältää leipää ja maitoa, sekä vaihtelevasti erilaisia marja- ja hedelmäkiisseleitä, hedelmiä, jogurttia ja erilaisia tuoretuotteita. Välipala tarjoillaan iltapäivätoiminnan tiloissa.

3.6 KULKEMINEN TOIMINTAPAIKALLE

Iltapäivätoiminnan tilat sijaitsevat samassa rakennuksessa koulun kanssa.

3.7 TOIMINNASTA TIEDOTTAMINEN JA TIEDONKULKU

Vanhempien mielipiteet ja toiveet otetaan huomioon toimintaa suunniteltaessa ja toteutettaessa. Vanhempien toiveita ja mielipiteitä kartoitetaan esim. vanhempainilloissa. Monet vanhemmat hakevat lapsensa kotiin iltapäivätoiminnasta, joten kuulumisia vaihdetaan päivittäin.

Kouluun liittyvät asiat hoidetaan Wilman välityksellä, huoltajien tulee ilmoittaa edellisen viikon perjantaihin klo 13.00 mennessä lapsensa seuraavan viikon

toimintaan osallistumisajat!

Huoltajat ovat aina tervetulleita vierailemaan toimintapisteeseen.

3.8 YHTEISTYÖ ERI TAHOJEN KANSSA

Toiminta pyritään toteuttamaan siten, että se palvelee parhaiten lasten ja kotien tarpeita. Toiminnan tavoitteena on tukea kodin ja koulun kasvatustyötä. Kodin sekä iltapäivätoiminnassa työskentelevien työntekijöiden välinen yhteistyö on lapsen suotuisan kehityksen ja hyvän kasvuympäristön luomisen kannalta ehdottoman tärkeää. Huoltajilla on kuitenkin aina ensisijainen vastuu lapsensa kasvatuksesta. Ohjaajat vastaavat lapsen turvallisuudesta ja tarpeiden tyydyttämisestä iltapäivisin.

Koulu ja iltapäivätoiminta tekevät toinen toistaan tukevaa kasvatustyötä, jossa korostuu yhteinen vastuu ja mielenkiinto lapsen kehityksestä. Avoimella ja luottamuksellisella vuorovaikutuksella voidaan myös kohdata mahdollisia ongelmatilanteita.

3.9 MUUTA

Toiminta on maksullista. Hinta on 90€/kk. Mikäli oppilas osallistuu toimintaan enintään 10pv/kk, maksu on puolet kuukausihinnasta eli 45€/kk. Toiminnasta laskutetaan toteutumisen mukaan. Maksuun sisältyvät ohjattu toiminta, askartelu- ym. materiaali, välipala, mahdolliset toiminta-aikana tehtävät retket sekä tapaturmavakuutus.