

**KAAKON KAKSIKKO
KIRKONKYLÄN KOULU
KESKUSTIE 9
49700 MIEHIKKÄLÄ
p. 040 199 2145**

**TYÖSUUNNITELMA
LUKUVUOSI 2024-2025**



1. KOULUN TOIMINTA-AJATUS JA TOIMINNAN TAVOITE

Kirkonkylän koulu on pieni ja vireä raja-alueen koulu, jossa oppilaille tarjotaan elämässä tarvittavia tietoja, taitoja, arvoja ja asenteita. Koulun tehtävänä on luoda oppilaille oppimisedellytyksiä, kehittää ajattelua, opettaa toimimaan yhteisten pelisääntöjen mukaan, opastaa elämän hallintaan, jakaa tietoja ja taitoja sekä ohjata ja kannustaa tulevaan elämään.

Tavoitteena on, että oppilaat kasvavat aktiivisiksi ja oma-aloitteisiksi. Heidän ajattelukykyään, sosiaalisia taitoja ja positiivista asennetta elämään pyritään kehittämään. Lisäksi oppilaita ohjataan suhtautumaan oikein voittoihin ja pettymyksiin. Oppilaille luodaan mahdollisuuksia kehittää tietojen hankinnan, mielipiteen ilmaisun, kriittisen ajattelun, elämän eri tilanteista selviytymisen ja tietotekniikan hallinnan perustaitoja.

Kirkonkylän koulussa noudatetaan Miehikkälän ja Virolahden kuntien yhteistä perusopetussuunnitelmaa, joka on laadittu, ja jota on päivitetty, opetushallituksen asettamien uusien opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti. Lukuvuoden aikana opetussuunnitelma tullaan päivittämään Miehikkälän kunnan opetussuunnitelmaksi. Tarvittaessa oppilaalle laaditaan henkilökohtaisen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma tai tehostetun tuen järjestämistä koskeva oppimissuunnitelma.

Lukuvuoden aikana painotamme yhteisöllisyyttä, toisten huomioimista, tunne- ja kaveritaitoja sekä hyviä käytöstapoja.

Monialaisen oppimiskokonaisuuden teemaksi olemme valinneet hyvinvoinnin ja yhteisöllisyyden. Teemaa toteutetaan viikolla 39.

Opetuksessa hyödynnetään mahdollisimman paljon erilaisia oppimisympäristöjä niin koulussa kuin koulun ulkopuolella. Tieto- ja viestintäteknologian hyödyntäminen on tärkeä osa oppimisympäristöjen monipuolistamista. Sen avulla pyritään vahvistamaan mm. oppilaiden henkilökohtaisia työskentelytaitoja ja vastuun ottamista omista oppimispoluista.

Opetussuunnitelma edellyttää käytettävän monipuolisia oppimateriaaleja ja korostaa oppilaan roolia aktiivisena oppijana. Monipuolisten työtapojen avulla oppilaalle tarjotaan mahdollisuus löytää oma tapansa oppia.

2. HENKILÖKUNTA, TEHTÄVÄT JA TYÖNJAKO

Artell Veera, luokanopettaja

Haaja Anu, koulunkäynninohjaaja

Harju Pia, terveydenhoitaja

Heino Sari, luokanopettaja

Huovila Kati, koulukuraattori

Krouvi Jonna, koulunkäynninohjaaja

Metsälä Minna, luokanopettaja

Muona Hanna, luokanopettaja

Paananen Sari, koulusihteeri

Peltola Elina, luokanopettaja

Peltola Mia, luokanopettaja, koulunjohtaja

Rantala Susanna, erityisluokanopettaja

Rikkola Laura, koulunkäynninohjaaja

Rissanen Lea, koulunkäynninohjaaja

Koulunkäynninohjaajien pääasiallinen työtehtävä on tukea tarvitsevien oppilaiden avustaminen, luokka-avustajana toimiminen sekä iltapäivätoiminnasta vastaaminen. Ohjaajat vastaavat myös kuljetusvalvonnoista sekä välipalajärjestelyistä. Ohjaajille on laadittu tuntikohtaiset työjärjestykset, jotta heidän työaikansa tulisi mahdollisimman hyödyllisesti käytetyksi. Yksi ohjaaja toimii aina pääsääntöisesti samojen luokka-asteiden ohjaajana. Yksi ohjaajista työskentelee henkilökohtaisena ohjaajana.

Lukuvuoden aikana opettajilla ja ohjaajilla on mahdollisuus osallistua erilaisiin koulutuksiin. Tänä lukuvuonna pääteemana ovat tunnetaidot ja oppiainekohtaiset koulutukset.

Koulutusmäärärahaa on varattu niin, että jokaisella on mahdollisuus osallistua yhteen maksulliseen koulutukseen. Lisäksi esim. aluehallintovirasto ja opetushallitus järjestävät jonkin verran maksuttomia koulutuksia. Koulutuksessa käynyt henkilö jakaa saamiaan tietoja työpaikkapalavereissa ja mahdollisesti laajemminkin.

3. OPPILASMÄÄRÄ, LUOKKAJAKO JA TUNTIKEHYS

Lukuvuoden alkaessa Kirkonkylän koulussa oli 67 oppilasta. Jokaisella vuosiluokalla on oma luokanopettaja. Suur-Miehikkälän koulusta tulleet oppilaat opiskelevat vuorokurssiperiaatteen mukaan väliin jääneet oppisisällöt

Oppilaat luokittain

1.lk	10 (1 tyttö, 9 poikaa)
2.lk	11 (5 tyttöä, 6 poikaa)
3.lk	12 (5 tyttöä, 7 poikaa)
4.lk	10 (6 tyttöä, 4 poikaa)
5.lk	11 (7 tyttöä, 4 poikaa)
6.lk	13 (7 tyttöä, 6 poikaa)

Erityisen tuen oppilaita: 7

Tehostetun tuen oppilaita: 14

Kirkonkylän koulun tuntikehys on 172 tuntia. Tuntikehyksestä erityisopetusta on 22 tuntia, luokanopetusta 144 tuntia ja 6 tuntia S2-opetusta.

Tukiopetustunteja pidetään tarpeen ja harkinnan mukaan. Viime vuosina tukiovetusta on annettu keskimäärin 2 vuosiviikkotuntia.

Koulussa noudatetaan samaa lukujärjestystä koko lukuvuoden ajan.

Opetussuunnitelman koulukohtaiset vuosiviikkotunnit käytetään seuraavasti:

- 1.lk: 1h matematiikka
- 2.lk: 1h matematiikka
- 3.lk: 1h kuvaamataito ja 1h liikunta
- 4.lk: 1h liikunta
- 5.lk: 1h liikunta ja 1h kuvaamataito
- 6.lk: valinnainen taito- ja taideaine

Tuntijaon mukaan kaikki 1.-6.-luokkien oppilaat opiskelevat vieraana kielenä englantia. S2-opetusta järjestetään 6 tuntia ukrainalaisille oppilaille.

Ortodoksiuskonnon opetusta järjestetään yhdeksälle oppilaalle. Muut oppilaat osallistuvat evankelis-luterilaisen uskonnon opetukseen.

Koulussa on 38 kuljetusoppilasta. Koulukuljetukset järjestetään pääsääntöisesti linja-autoilla. Koulunkäynninohjaajat toimivat kuljetusvalvojina.

3.-6.-luokkalaiset valitsivat keväällä yhden vuosiviikkotunnin valinnaisaineen. Valinnaisaineen arviointi tapahtuu asetettujen tavoitteiden perusteella asteikolla hyväksytty/hylätty.

Hyväksytty-arvosanan kriteerit:

- oppilas on läsnä oppitunneilla
- oppilas osallistuu tuntiharjoitteisiin
- oppilas pyrkii pääsääntöisesti toimimaan annetun ohjeistuksen mukaisesti

Seuraavat valinnaisaineryhmät toteutuivat:

1. Kirjakärpäset

Tavoitteet

- lukuharrastuksen tukeminen
- oppia näkemään kirjallisuuden vaikutuksia ja mahdollisuuksia omassa media- ja kulttuuriympäristössä

Sisällöt

- lukeminen
- äänikirjojen kuunteleminen
- luetuista teksteistä ja niiden teemoista, tapahtumista ja niiden herättämistä ajatuksista keskusteleminen
- kirjallisuuden pohjautuvien elokuva- ja taideversioihin tutustuminen ja niiden tutkiminen
- omien taidetulkintojen tekeminen luettujen tekstien pohjalta
- kirjaston tarjontaan, kirjastosovellusten käyttöön sekä kirjailijan ja toimittajan ammatteihin tutustuminen
- lukuhetkivierailut lähiympäristöön

2. Kädentaidot

Tavoitteet

- Harjoittaa kädentaitoja monipuolisesti oppilaiden taitotaso ja ikä huomioiden

Sisällöt

- Tutustutaan monipuolisesti erilaisiin kädentaitoihin sekä materiaaleihin ja niiden käyttöön.
- Perehdytään ideointiin ja omien töiden suunnitteluun
- Tunnit sisältävät sekä pehmeiden että kovien materiaalien käsityötä ja muita erilaisia silmä-käsi-koordinaatiota haastavia tehtäviä.
- Kädentaitoja harjoitetaan myös kuvataiteen keinoin.

3. Ilmaisutaito ja draama

Tavoitteet

- tutustua teatteriin ja elokuvaan taidemuotoina
- harjoitella esiintymistaitoja, ilmaisua ja improvisaatiota monipuolisesti
- valmistella, harjoitella ja esittää pieniä esityksiä ja mahdollisuuksien mukaan jopa kokonaisia näytelmiä

Sisällöt

- Tutustutaan teatteriin ja elokuvaan taidemuotoina
- tehdään erilaisia esiintymis- ja ilmaisuharjoituksia, harjoitellaan improvisaatiota ja pieniä näytelmiä
- esitetään erilaisia esityksiä ja mahdollisuuksien mukaan valmistellaan ja esitetään kokonaisia näytelmiä
- Ryhmän taidot, innostuneisuus ja edistyminen vaikuttavat myös kurssin lopulliseen sisältöön

4. Liikunta

Tavoitteet

- motoristen taitojen kehittäminen
- pelitaktikoihin tutustuminen
- ryhmätyötaitojen harjoittaminen

Sisällöt

- viestit
- harjoitteet
- pelit, leikit
- radat
- yksilöliikunta yms.

5. Yrityssankarit, pelit, pulmat ja muut puuhat

Tavoitteet

- tutustuminen yrittäjyyskasvatukseen Yrityssankari-ohjelman mukaan
- ongelmanratkaisukyvyyn ja oman ajattelun harjoittaminen
- ajattelumallien kehittyminen
- rohkaistuminen tekemään omia päätelmiä ja ratkaisuehdotuksia
- opitaan soveltamaan opittuja asioita uusiin tilanteisiin
- erilaisissa ryhmissä toimiminen

Sisällöt

- yrittäjyyskasvatus
- ruokareseptit
- sanapulmat
- lautapelit
- matemaattiset pulmat
- liikunnalliset pulmat
- tietokilpailut yms.
- fysiikan ja kemian sisällöt
- ryhmäleikit
- omat toiveet
- yms.

4. KOULUN TYÖ- JA LOMAPÄIVÄT

Kirkonkylän koulussa noudatetaan Kaakon kaksikon sivistystoimenjohtajan päättämiä Miehikkälän ja Virolahden kuntien koulujen työ- ja loma-aikoja seuraavilla poikkeuksilla:

Lauantaina 24.9.2024 pidetään Miehikkälän alakoulujen yleisurheilukilpailut Suurenkylän kentällä; koulupäivä klo 8.30-12.30.

Lauantaina 12.4.2025 järjestetään teatteriretki Helsingin kaupunginteatteriin; koulupäivä klo 9.00-19.00.

Lauantaina 29.5.2025 järjestetään kevätretki; koulupäivä klo 8.00-20.00

Korvaavat vapaapäivät pidetään 22.-23.4. sekä 2.5.2025.

5. LUKUVUODEN TAPAHTUMAT YM.

10.8. lukuvuoden aloitus

5.9. vanhempainilta

4.9. puolukka/metsäretki

14.9. yleisurheilukilpailut

syys-lokakuu retki Salpamuseolle 5.-6.lk

4.10. elinvoimamessut

vko 39 hyvinvointi- ja yhteisöllisyys-teema

24.9. Unicef-kävely

25.9. Poliisivierailu

25.9. ja 27.9. Marttojen järjestämä moppirata

26.-27.9. osallistuminen nälkäpäiväkeräykseen

4.11. Circus Simon- esitys

20.11. Lavatanssit Muurikkalassa

joulukauden avajaiset kylän raitilla

18.12. joulujuhla klo 18.00

20.12. lukukauden päätös klo 9-11

helmi-maaliskuu talviurheilupäivä

helmi-maaliskuu hiihtokilpailut

16.-17.4. yökoulu klo 17.00-10.00

toukokuu katujuoksut

29.5. kevätretki

31.5. kevätkirjko ja todistusten jako

Muuta: Kirjavinkkaukset ja muu yhteistyö kirjaston kanssa, lasten kulttuuriviikon tapahtumat, yhteistyö vanhusväestön kanssa (eläkeliitto, Rateva, Kunila), erilaiset teemapäivät ja kilpailut.

Kaikkien luokkien oppilaille järjestetään uimaopetusta lukuvuoden aikana.

Uinninopetuksen pääpaino on veden pelon voittamisessa ja eri uimatekniikoiden oppimisessa. Yksi uimaopetuskerta on jo järjestetty Myllylammella. Keväällä pyritään järjestämään kaksi uimaopetuskertaa joka ryhmälle.

Kouluruoka valmistetaan palvelukodilla, josta se kuljetetaan tarjoiltavaksi koulullemme. Ruokailu tapahtuu n. klo 10.30 alkaen. Kymijoen ravintopalvelut vastaa kouluruokailun toteuttamisesta. Koululounas on myös opetustilanne. Lapsia opetetaan opetussuunnitelman mukaisesti lautasmallin mukaiseen ruokailuun, maistamaan kaikkea ruokaa, ottamaan sopivan kokoisen ruoka-annoksen ja noudattamaan hyviä ruokailutapoja. Oppilaille, joiden koulupäivä jatkuu klo 14 tai klo 15 asti, tarjotaan välipala klo 13.00. Välipalaa ei enää osteta Kymijoen ravintolapalveluilta.

Seurakunta saattaa pitää aamunavauksen muutaman kerran lukuvuoden aikana, muuten luokanopettajat huolehtivat aamunavauksista. Tarvittaessa kokoonnutaan koko koulun yhteiseen aamunavaukseen, jossa tiedotetaan myös ajankohtaisista asioista.

Välitunnit vietetään piha-alueella, joka koostuu ns. leikkipiha ja jalkapallokentästä. Tänä lukuvuonna myös ns. alapiha otetaan välituntikäyttöön. Välituntia valvoo aina ainakin yksi opettaja. Valvoja käyttää Kiva-kouluhuomioliiviä. Näin oppilaiden on hänet helppo havaita. Välituntiliikunnan suosimiseksi ruokailun jälkeen pidetään pidempi välitunti, jolloin kaikki oppilaat ehtivät ulkoilla n. 30 min. Lisäksi koulun oppilaskunta järjestää välituntileikkejä.

Kerhotoimintaa toteutetaan Harrastamisen Suomen mallin mukaisesti. Kerhotoiminta on riippuvaista opettajien erityisosaamisesta ja mielenkiinnosta. Maanataisin kokoontuvat sekä monitoimikerho, jumppakerho että teknisen käsityön kerho, tiistaisin monitoimikerho, keskiviikkoisin liikuntakerho sekä torstaisin yläkoululaisten liikuntakerho. Kerhoihin ei järjestetä ylimääräisiä kuljetuksia.

Kirkonkylän koulussa toimii oppilaskunta, jonka hallitus koostuu koulun oppilaista. Puheenjohtaja valittiin vaaleilla. Lukuvuoden 2024-2025 vaalit järjestettiin pe 13.9. Puheenjohtajaksi valittiin Anni Oikarinen. Hallitus kokoontuu tarvittaessa. Ohjaavana opettajana toimii Mia Peltola.

Oppilaskunta toimii yhteistyössä vanhempaintoimikunnan kanssa osallistuen aktiivisesti mm. erilaisten tapahtumien järjestämiseen. Oppilaskuntatoiminta tarjoaa oppilaille hyvän mahdollisuuden yrittäjäyyskasvatuksen harjoitteluun.

Kiva-koulu toimintamallin käyttöä jatketaan edellisten vuosien hyvien kokemusten siivittämänä. Lisäksi osallistumme Kaakon kaksikon kulttuuritoimen kulttuuripolku-tapahtumiin. Liikkuva koulu-toimintamalli on myös luontainen osa jokapäiväistä koulunkäyntiä ja tavoitteena on tänä lukuvuonna edelleen oppituntien toiminnallistaminen.

6. TIEDOTTAMINEN

Tiedottaminen on jatkuvaa ja sitä pyritään jatkuvasti tehostamaan. Päivittäinen tiedottaminen tapahtuu Wilman välityksellä. Erilaisista tapahtumista ja erikoispäivistä lähetetään tarvittaessa myös kirjallinen tiedote. Koulun kotisivuille päivitetään tarvittava tieto.

7. OPPILASHUOLTO

Ensimmäinen yhteisöllinen opiskelijahuoltotyöryhmän kokous pidettiin 29.8.2024. Yhteisölliseen oppilashuoltoryhmään kuuluvat koulupsykologi, Koulukuraattori Kati Huovila, kouluterveydenhoitaja Pia Harju sekä koulun opettajat.

Koulukuraattori Kati Huovila on tavattavissa koululla torstaisin. Opettajat voivat ohjata oppilaan kuraattorin vastaanotolle.

Terveydenhoitaja Pia Harju on koululla torstaisin. Hän tapaa lukuvuoden aikana kaikki oppilaat. Laaja terveystarkastus (koululääkäri) toteutetaan 1.- ja 5.-luokan oppilaille.

8. JÄRJESTYSSÄÄNNÖT

Koulussa noudatetaan järjestyssääntöjä, jotka käytiin läpi lukuvuoden suunnittelupäivänä 7.8.2024. Lisäksi järjestyssäännöt on käyty läpi oppilaiden kanssa ensimmäisenä koulupäivänä. Sääntöihin tehtiin pieniä muutoksia viime lukuvuoteen verrattuna.

Kaikki annetut rangaistukset kirjataan. Kasvatuskeskustelu pyritään järjestämään mahdollisimman nopeasti siihen johtaneen tapahtuman jälkeen.

Kasvatuskeskusteluun osallistuu mahdollisuuksien mukaan aina kaksi opettajaa. Jälki-istuntoja järjestetään tarpeen mukaan klo 13-15 välisenä aikana. Lisäksi opettajat tarkkailevat oppilaiden kotitehtävien suorittamista, koska läksyt ovat tärkeä osa oppimista ja koulutyön rutiinien oppimista. Jos samalle oppilaalle kertyy kalenterikuukauden aikana useita läksyunohtuksia, hänet määrätään tekemään unohtuneita kotitehtäviä valvotusti koulupäivän jälkeen. Tieto läksykerhosta, samoin kuin rangaistuksistakin, toimitetaan aina etukäteen kotiin.

9. KOULUN JA KODIN VÄLINEN YHTEISTYÖ SEKÄ YHTEISTYÖ MUIDEN TAHOJEN KANSSA

Koko koulun yhteinen vanhempainilta järjestettiin 21.8.2024. Tänä syksynä osallistujia oli paikalla kohtalaisen hyvä määrä.

Kodin ja koulun päivittäisen yhteistyön välineenä toimii Wilma. Opettajat käyttävät ohjelmaa aktiivisesti ja siitä on tullut luonteva osa koulun toimintaa. Huoltajilta tullut palaute Wilman käytöstä on ollut valtaosin positiivista ja arkea helpottavaa.

Myös huoltajia kannustetaan pitämään yhteyttä opettajiin. Arviointikeskusteluaikaa tarjotaan lukuvuoden aikana kaikille huoltajille vähintään kerran. Jollei huoltaja saavu paikalle, häneen ollaan yhteyksissä puhelimitse ja keskustellaan asiasta.

Kaikessa koulun toiminnassa pyritään avoimeen toimintakulttuuriin, jossa huoltajien ja muidenkin yhteistyötahojen yhteydenottokynnys olisi mahdollisimman matala.

Koulussa toimii aktiivinen koko koulun yhteinen vanhempaintoimikunta, johon kuuluu huoltajia kaikilta luokka-asteilta. Toimikunta kokoontuu tarvittaessa, keskimäärin 5 kertaa lukuvuoden aikana. Muistio tapaamisista toimitetaan kaikkiin koteihin, näin tieto toiminnasta välittyy jokaiseen kotiin.

Vanhempaintoimikunnan jäsenet:

Mari Riepponen

Milla Oikarinen

Riikka Kotola

Satu Metsämuuronen

Senni Roimola

Katja Harju

Riina Laukkonen

Paula Haaja

Riina Kupla

Kirjaston käyttö on aktiivista ja helppoa, koska siirtyminen tiloihin onnistuu sisäkautta. Seurakunta pitää mahdollisesti päivänavauksien lisäksi oppitunteja 1.-2.-luokkien oppilaille muutaman kerran lukuvuoden aikana. Kunnan eri toimialojen kanssa tehdään yhteistyötä erilaisten teemojen puitteissa. Lisäksi yhteistyötä tehdään mm. poliisin, eri järjestöjen ja pankin kanssa.

10. ARVIOINTI

Oppilasta opettava opettaja on vastuussa oppilaan arvioinnista ja siitä, että koti ja oppilas saavat riittävästi tietoa arvioinnista. Oppilaan arviointi kohdistuu oppilaan oppimiselle, työskentelylle ja käyttäytymiselle opetussuunnitelmassa määriteltyihin tavoitteisiin.

Oppilaiden itsearviointi on osa koulutyötä ja sen muodot ovat moninaisia. Itsearviointia toteutetaan luontevasti osana oppiaineiden työskentelyä erilaisia menetelmiä käyttäen. Lisäksi oppilaat kasvatetaan arvioimaan taitojaan oppijana ja ryhmän jäsenenä.

Syyslukukauden aikana luokanopettaja käy arviointikeskustelun huoltajan/oppilaan kanssa koskien oppilaan työskentely- ja käyttäytymistaitoja. Keskustelun pohjana käytetään lomaketta, jolla oppilas on itse arvioinut omia taitojaan.

Vertaisarviointia toteutetaan osana opetusta esimerkiksi keskustelujen avulla.

Kaikki koearvosanat kirjataan Wilmaan. Lisäksi arvioitavat kokeet yms. lähetetään oppilaiden mukana koteihin huoltajan allekirjoitettavaksi.

Tuleville ekaluokkalaisille ja yläkouluun siirtyville 6.-luokkalaisille järjestetään keväällä tiedonsiirtopalaveri, johon osallistuvat luokanopettaja, yläkoulun edustaja, koulukuraattori ja huoltaja.

Lukuvuoden päättyessä oppilaat saavat lukuvuositolustuksen, jossa arvioidaan edistymistä oppiaineissa. 1.-2.-luokkalaisten arviointi on sanallista, 3.-6.-luokkalaaisilla on käytössä numeroarviointi.

Käyttäytyminen arvioidaan erillään oppiaineista. Työskentelytaitojen arviointi sisältyy oppiaineiden arviointiin opetussuunnitelman mukaisesti.

Henkilökunta on käsitellyt työsuunnitelman sisältöjä kokouksissaan 7.8., 24.8. sekä 3.9.2024.

Miehikkälässä 16.9.2024

Mia Peltola

Liitteenä lukujärjestykset ja järjestysäännöt